

Projekttag 2009 – Kurzbeschreibung der Projekte:

<p>1 Thema: Das Leben der Indianer Beschreibung: Wir wollen gemeinsam das Leben der Indianer näher kennen lernen. Wir werden basteln (Trommeln, Schmuck, Pfeil und Bogen...), spielen (typische Indianerspiele drinnen und draußen) reiten und vieles mehr. Ihr könnt auch Wünsche einbringen. Unkostenbeitrag ca.7€ Lehrer/in: Tanja Glück Klassenstufe: 1 - 5 Ort / Raum:</p>	<p>4 Thema: Norwegen Land der Mitternachtssonne/Wikinger Beschreibung: Wir lernen das Land kennen, hören spannende Geschichten von den Wikingern, basteln ein eigenes Wikingerboot und kochen den Baccalao. Lehrer / in: Ulla Schneider Klassenstufe: 3 - 8 Ort / Raum: Klassenzimmer, im Freien, evtl. Küche</p>
<p>2 Thema: Goldsucher im Yukon Beschreibung: Wir wollen so authentisch wie möglich das Leben der Goldsucher zur Zeit des Goldrausches im Jahre 1896 „nachleben“. Angedacht sind alle Arten von Behausungen zu bauen, evtl. errichten einer Miniatur - Blockhütte (für das Waldklassenzimmer), Kochen + Backen über dem Feuer nach original Trapper-Rezepten, Biwakübernachtung im Freien und echtes Schürfen nach Gold mit einer Goldpfanne in einem künstlichen See/Bach. Lehrer / in: Tobias Schellhaase Klassenstufe: 3-8 Ort / Raum: Grenzwald / Waldklassenzimmer</p>	<p>5 Thema: Eine Reise in das faszinierende Afrika Beschreibung: Wir wollen gemeinsam in den fernen Kontinent Afrika reisen. Dabei begleitet uns Nzimbu Mpanu Plato, eine Entwicklungshelferin aus dem Kongo. <i>Unsere Themenschwerpunkte werden sein:</i> Leben in der Stadt und auf dem Land, Nahrung & Zubereitung, Schmuck & Bekleidung, Tierwelt, Musik & Instrumente, sowie Spiele & Spielzeug. Lehrer / in: Carolin Bertsch Klassenstufe: 1 – 4 ca. 20 Schüler Ort / Raum: Klassenzimmer / evtl. Schulküche / im Freien</p>
<p>3 Thema: Island – Insel aus Feuer und Eis / Islandpferde Beschreibung: Wir werden in 3 Gruppen im täglichen Wechsel folgende Themen bearbeiten. - Die Insel geografisch und geologisch - Die Besonderheiten von Islandpferden - Praktischer Umgang mit Islandpferden Die ersten zwei Themen werden mit Hilfe von Büchern, Filmen und evtl. Internet bearbeitet und dokumentiert. Lehrer / in: Walter Schweikardt Klassenstufe: 2 - 4 ca. 20 Schüler Ort / Raum: Klassenzimmer, Physikraum, im Freien</p>	<p>6 Thema: Eine musikalische Rundreise Beschreibung: Wir wollen gemeinsam verschiedene Instrumente aus verschiedenen Ländern herstellen und damit musizieren. <u>Themenschwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Musik hören Menschen aus anderen Ländern? • Herstellen von Rasseln, Didgeridoos, Pfeifen, u.v.m. • Erstellen eigener, kleiner Musikstücke Lehrer / in: Kerstin Stahl Klassenstufe: 1 – 4; ca.15 Schüler Ort / Raum: Klassenzimmer/im Freien</p>

<p>7 Thema: Cowgirls / Cowboys Beschreibung: Wir sind zu Gast beim schwäbischen Cowboy Willi Wolf in Meidelstetten. Dort erwartet uns Westernstimmung mit Kutschfahrt, Lassowerfen, Lagerfeuer und vielem mehr. Außerdem erhalten wir Reitunterricht und erfahren eine Menge über Pferde, Rinder und das Leben auf einer Ranch. <i>Achtung: Preis pro Kind 10 Euro</i></p> <p>Lehrer/in: Bettina Naujoks Klassenstufe: 1 - 4 Ort / Raum: Klassenzimmer / Willi Wolf</p>	<p>10 Thema: Osterinsel – Herstellung von Steinfiguren Beschreibung: Auf der einsamen Osterinsel mitten im Ozean stehen riesige Steinfiguren. Von diesen mächtigen Gestalten mit ihren großen Köpfen lassen wir uns anregen und stellen selbst Figuren aus Ytongsteinen her.</p> <p>Lehrer / in: Ingrid Haar Klassenstufe: 3 - 8 Ort / Raum: Im Freien</p>
<p>8 Thema: Bau einer DCF77 Funkuhr Beschreibung: Gerhard Schuler baut mit interessierten Schülerinnen und Schülern mit Hilfe eines Bausatzes eine DCF77 Funkuhr. Ziel: -Technik mit Funk und deren Ausbreitung verstehen - Binärcodierung einfach veranschaulicht verstehen - einen kleinen Einblick in die KleinstComputertechnik zu bekommen</p> <p>Lehrer / in: Gerhard Schuler Klassenstufe: 6 – 8; ca. 8 Schüler Ort / Raum: Technikraum</p>	<p>11 Thema: Eine Reise nach Brasilien Beschreibung:</p> <p>Wo liegt das Land? Eine geografische Reise. Wie leben die Menschen? Eine kulturelle Reise. Was essen die Menschen? Eine kulinarische Reise</p> <p>Wir erstellen eine Landkarte, suchen nach Sehenswürdigkeiten, tanzen und trommeln, essen und trinken wie die Brasilianer.</p> <p>Lehrer / in: Cordula Kring Klassenstufe: 1- 8 Ort / Raum: Klassenzimmer, im Freien, im Wald</p>
<p>9 Thema: Von den Anden auf die Alb – die Kartoffel Beschreibung: Wir werden uns mit der Pflanze (Herkunft, Aufbau, Anbau und Verwertung) befassen. Geplant sind auch der Besuch eines Ackers und verschiedene Kartoffelgerichte herzustellen.)</p> <p>Lehrer / in: Barbara Bauer Klassenstufe: 1 - 8 Ort / Raum: Klassenzimmer / im Freien / Schulküche</p>	<p>12 Thema: Indien – ein geheimnisvolles Land Was ist das für ein Land? Was sind das für Menschen dort? Was ist das Geheimnis? Gibt es dort etwas, was wir bisher nicht kennen? Wie kommt man dort hin? Wir suchen mit Karten, Texten, Bildern nach alle dem!</p> <p>Lehrer / in: Peter Knobloch Klassenstufe 4-8 ca. 15 Kinder Ort Klassenzimmer 7</p>

13**Thema:** „Kannitverstan“ & „Holländer Michel“
Baden Württemberger in der Fremde**Beschreibung:**

- für Kids, die gerne ein Märchen lesen (45 Seiten).
- für Kids, die gerne schauspielern.

„In Holland gibt's Gold ...“, unter diesem Motto zog es schon im 18. Jahrhundert viele abenteuerlustige Schwaben und Badener in das reiche Holland. Holzstämme aus dem Schwarzwald wurden mit Flößen erst die Nebenflüsse, dann den Rhein hinunter transportiert und in Holland für teures Geld verkauft. Die Holländer brauchten viel Baumaterial für ihre Schiffe. „Das kalte Herz“, das Märchen von Wilhelm Hauff handelt vor diesem wahren Hintergrund.

Lehrer/in: Walter Vatter**Klassenstufe:** 4-6 ; 10 – 12 Schüler**Ort / Raum:** Klassenzimmer Klasse 5**16****Thema:** Auf und davon ...
Auswanderer aus Hohenstein**Beschreibung:**

Wir suchen die Spuren von Auswanderern von Hohenstein:

Wir recherchieren in den Ortsteilen, „stöbern“ in Archiven, nehmen Kontakt zu Familien auf, sammeln und sortieren Informationen über Menschen, die eine neue Existenz aufgebaut haben.

Wir schreiben Steckbriefe und dokumentieren unsere Ergebnisse an einer Weltkarte.

Lehrer / in: Evelyn Elser**Klassenstufe:** 5 – 8 ca. 8 Schüler**Ort / Raum:****14****Thema:** Türkei**Beschreibung:**

Wir lernen Land und Leute kennen: einzigartige Naturwunder, türkisches Essen, Mosaikkunst, türkische Musik (eventuell mit Tanzvorführung), Religion und Kultur sind nur einige der Themen, mit deren Hilfe wir die Vielfalt, die das Land zu bieten hat, kennen lernen.

Lehrer / in: Suna Ünlütürk**Klassenstufe:** 2 - 8**Ort / Raum:****17****Thema:** Kinder leben in Einer Welt**Beschreibung:**

Wir sprechen verschiedene Sprachen und kommen aus verschiedenen Ländern. Dennoch sind wir miteinander verbunden. Wir lernen Lieder, Tänze, Spielzeuge,... aus verschiedenen Ländern (z.B. Philippinen, Afrika) kennen und sehen, was Christen in aller Welt miteinander verbindet.

Lehrer / in: Annkatrin Jetter, Ralf Bürzele, B. Waidmann**Klassenstufe:** 1-4; max. 20 Schüler**Ort / Raum:** v.a. Klassenzimmer**15****Thema:** Ägypten**Beschreibung:**

Erfahre mehr über das Land der Pharaonen, das Leben der Menschen und ihren Glauben. Lerne berühmte Bauwerke Ägyptens kennen und stelle selbst eine kleine Skulptur her.

Lehrer / in: Pamela Keinath**Klassenstufe:** 2 - 8**Ort / Raum:**